

PLAN PRACY
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Dąbrowach

Mocne i słabe strony szkoły:

Do mocnych stron szkoły należą:

- 1. Dobry poziom nauczania.*
- 2. Dobra atmosfera szkoły, dobre relacje między uczniami, rodzicami i dyrektorem.*
- 3. Samorządność i przestrzeganie praw ucznia.*
- 4. Zgodność oczekiwań rodziców i nauczycieli.*
- 5. Dobre wyposażenie szkoły.*

Do słabych stron szkoły należą:

- 1. Spadająca liczba uczniów – mało liczne klasy.*
- 2. Zajęcia łączone w najmniej licznych klasach.*
- 3. Zbyt niska frekwencja rodziców na zebraniach szkolnych.*

Misja szkoły:

„Nie wszyscy mamy te same zdolności, ale wszyscy winniśmy mieć te same możliwości, aby swe zdolności rozwijać”.

John F. Kennedy

Wizja szkoły:

- 1. Tworzymy życzliwą i bezpieczną atmosferę opartą na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.*
- 2. W swej pracy kierujemy się rozpoznaniem oczekiwań i potrzeb wszystkich stron zaangażowanych w proces kształcenia i wychowania.*
- 3. Wciąż podnosimy standard nauczania i uczenia się.*
- 4. Uczymy dzieci miłości do „Wielkiej” i „Małej” Ojczyzny.*
- 5. Uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego świata.*

PLAN PRACY

**Zespołu Szkolno – Przedszkolnego
w Dąbrowach
na rok szkolny 2020/2021**

Obszar I. Organizacja i przebieg kształcenia

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	<p>Tworzenie i realizacja indywidualnych planów edukacyjno - terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Prowadzenie zajęć z uczniami z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z użyciem środków multimedialnych.</p>	IX praca ciągła	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
2.	<p>Organizacja zajęć dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze w zakresie: ed. wczesnoszkolnej, języka polskiego, matematyki - indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - grupowe zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia logopedyczne, - koło sportowe, - koło języka angielskiego, - koło języka polskiego, - koło matematyczne, - koło przyrodniczo - ekologiczne - wychowanie do życia w rodzinie, - doradztwo zawodowe. 	IX praca ciągła	<p>n-le kl. I-III ; kl. V-VIII</p> <p>n-el terapii pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;">-II-</p> <p style="text-align: center;">M. Mierzejek M. Ostrowska nauczyciel w-f n-l jęz. angielskiego n-l w.d.ż wychowawcy, nauczyciele</p>	
3.	Uzyskanie karty rowerowej przez uczniów kl. IV w roku szk. 2020/2021	praca ciągła	Aldona Kaczmarczyk	
4.	<p>Udział w doskonaleniu zawodowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne szkolenia, konferencje, - szkolenia rady pedagogicznej na terenie szkoły. 	praca ciągła	wszyscy n-le	
5.	<p>Podnoszenie poziomu kształcenia oraz wychowania, a także wizerunku szkoły i przedszkola poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilizowanie uczniów i ich rodziców do efektywnych działań na rzecz szkoły i przedszkola, - monitorowanie własnej pracy, - analizę wyników sprawdzianów, egzaminu wynikające z niej działania doskonalące, - wymiana doświadczeń, analizowanie wyników nauczania, - indywidualizację nauczania, - właściwe planowanie i realizowanie zajęć lekcyjnych, - aktywne realizowanie zadań szkoły i przedszkola określonych w wewnętrznych dokumentach Zespołu, 	praca ciągła	wszyscy nauczyciele	

	<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o demokratyzację życia szkoły i przedszkola, - promowanie szkoły i przedszkola: udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych zgodnie z zainteresowaniami dzieci, - pogłębianie więzi z regionem (historia, tradycje, obrzędy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej), - organizowanie uroczystości klasowych w bezpiecznej formie ze względu na ryzyko zakażenia koronawirusem, - prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, - działalność grupy wolontariackiej, - udział uczniów w akcjach: <i>Gorączka złota</i>, zbieranie nakrętek, <i>I ty możesz zostać Mikołajem</i> - upowszechnianie czytelnictwa poprzez czytanie bajek w szkole i przedszkolu przez starszych uczniów, rodziców, nauczycieli, - udział uczniów kl. VI, VII i VIII w Dyskusyjnym Klubie Książki w ramach współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną filia Dąbrowy. 	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>n-le kl. I oraz kl. IV opiekun PCK -II- -II-</p> <p>n-l świetlicy, bibliotekarz, wychowawcy, n – le przedszkola</p> <p>wychowawcy klas VI, VII i VIII</p>	
6.	<p>Podjęmowanie działań na rzecz rozwoju sportu w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja Dnia Sportu, - udział w zawodach sportowych, gminnych i powiatowych, - prowadzenie zajęć SKS, - stałe zajęcia gimnastyczne dla przedszkolaków na sali gimnastycznej. 	<p>VI IV-V</p>	<p>n-l w-f</p> <p>n-le przedszkola</p>	

Obszar II. Opieka i wychowanie

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć wyrównawczych, - pomoc psychologiczno- pedagogiczną, - opieka nad dziećmi dojeżdżającymi i organizacja zajęć świetlicowych, - odbiór dzieci z przedszkola przez osoby upoważnione przez rodziców lub opiekunów, - współpraca z PPP w Szczytnie: zachęcanie rodziców dzieci mających trudności w nauce do badań w PPP, - szkolenia rady pedagogicznej oraz uczniów i rodziców, 	<p>praca ciągła</p>	<p>wychowawcy przedszkola oraz n-le kl. I-VIII dyrektor</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka uzależnień oraz zarażeń AIDS, HIV poprzez: udział uczniów w spektaklach organizowanych przez GKRPA i kontynuację tematyki na godzinach wychowawczych oraz wychowaniu do życia w rodzinie, - realizacja przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w kl. VIII, - spotkanie z policjantem na temat bezpiecznego zachowania się w ruchu ulicznym, - zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami przeciwpożarowymi oraz numerami alarmowymi, - obchody Dnia Zdrowia. 	praca ciągła	<p>n-el do w.d.ż., pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>n-le p-la oraz kl. I-III</p> <p>n-el w-f</p>	
2	Dożywianie dzieci i uczniów (bezpłatne i odpłatne).	cały rok	dyrektor GOPS w Rozogach	
3	Podręczniki i ćwiczenia zakupione uczniom kl. I – VIII w ramach dotacji MEN.	cały rok	dyrektor	
4	Współpraca z pielęgniarką szkolną. Zakup szczoteczek jednorazowych do fluoryzacji.	cały rok	dyrektor pielęgniarka	
5	Dyżury nauczycieli.	praca ciągła	n-le, w/g grafiku	
6	Uzyskanie karty rowerowej przez uczniów kl. IV w roku szk. 2020/20201	praca ciągła	Aldona Kaczmarczyk	
7	Zorganizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w postaci kół zainteresowań z wykorzystaniem lokalnych możliwości, sprzętu szkolnego, pracowni komputerowej, tablicy interaktywnej, biblioteki.	praca ciągła	dyrektor n-le prowadzący zajęcia dodatkowe	
8	Współpraca z domem rodzinnym.	praca ciągła	dyrektor, wychowawcy	
9	Realizacja celów wychowawczych na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych.	praca ciągła	wszyscy n-le	
10	Uświadamianie dzieciom i uczniom zagrożeń: <ul style="list-style-type: none"> - przed każdą wycieczką, - przed wakacjami, feriami, a także zagrożeń wynikających z ryzyka zakażenia koronawirusem SARS-CoV-2. 	praca ciągła	wychowawcy	

III. Integracja ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Zdania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1	Zapoznanie rodziców z dokumentami Zespołu i ich współtworzenie z rodzicami.	IX	wychowawcy	
2	Korelacja oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych na linii dom - szkoła oraz dom –przedszkole - zachęcanie rodziców do częstszych kontaktów ze szkołą i przedszkolem za pomocą telefonu i poczty elektronicznej.	praca ciągła	n-le przedszkola i szkoły	
3	Organizowanie spotkań z pracownikami PPP		dyrektor	

	w Szczytnie.		wychowawcy	
4	Podnoszenie frekwencji rodziców na zebraniach, wywiadówkach, uroczystościach szkolnych poprzez pisemne powiadamianie ich o wyżej wymienionych spotkaniach.	praca ciągła	dyrektor wychowawcy	
5	Prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców.	IV-V	n-le kl. I oraz kl. IV	
6	Kształtowanie tożsamości regionalnej „Mała Ojczyzna” poprzez: - warsztaty regionalne, - wycieczki szkolne - wychowanie regionalne - kolędowanie.	III praca ciągła	wychowawcy kl. I-VIII	

IV. Baza i wyposażenie Zespołu

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1	Korzystanie z pracowni komputerowej i sal multimedialnych na różnych zajęciach.	cały rok	n-le	
2	Uaktualnianie zasobów księgozbioru biblioteki szkolnej.	X	n-l bibliotekarz dyrektor	
3	Troska o estetykę i stan techniczny urządzeń i sprzętów na terenie podwórka i boiska szkolnego. Pielęgnacja terenu wokół krzyża jako miejsca pamięci.	praca ciągła	dyrektor n-le	
4	Dbłość o teren wokół szkoły.	praca ciągła	dyrektor, prac. obsługi	
5	Zakup wyposażenia i środków dydaktycznych wynikający z potrzeb szkoły i przedszkola, zakup niezbędnych lektur dla klas I - VIII. Wyposażenie przynajmniej jednej sali lekcyjnej w tablice interaktywną w klasach I – III lub rzutnik i ekran	praca ciągła	dyrektor n-le	