

PLAN PRACY
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Dąbrowach

Mocne i słabe strony szkoły:

Do mocnych stron szkoły należą:

- 1. Dobry poziom nauczania.*
- 2. Dobra atmosfera szkoły, dobre relacje między uczniami, rodzicami i dyrektorem.*
- 3. Samorządność i przestrzeganie praw ucznia.*
- 4. Zgodność oczekiwań rodziców i nauczycieli.*
- 5. Dobre wyposażenie szkoły.*

Do słabych stron szkoły należą:

- 1. Spadająca liczba uczniów – mało liczne klasy.*
- 2. Zajęcia łączone w najmniej licznych klasach.*
- 3. Zbyt niska frekwencja rodziców na zebraniach szkolnych.*

Misja szkoły:

„Nie wszyscy mamy te same zdolności, ale wszyscy winniśmy mieć te same możliwości, aby swe zdolności rozwijać”.

John F. Kennedy

Wizja szkoły:

- 1. Tworzymy życzliwą i bezpieczną atmosferę opartą na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.*
- 2. W swej pracy kierujemy się rozpoznaniem oczekiwań i potrzeb wszystkich stron zaangażowanych w proces kształcenia i wychowania.*
- 3. Wciąż podnosimy standard nauczania i uczenia się.*
- 4. Uczymy dzieci miłości do „Wielkiej” i „Małej” Ojczyzny.*
- 5. Uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego świata.*

PLAN PRACY

**Zespołu Szkolno – Przedszkolnego
w Dąbrowach
na rok szkolny 2023/2024**

Obszar I. Organizacja i przebieg kształcenia

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	<p>Tworzenie i realizacja indywidualnych planów edukacyjno - terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Prowadzenie zajęć z uczniami z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z użyciem środków multimedialnych.</p>	IX praca ciągła	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
2.	<p>Organizacja zajęć dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze w zakresie: ed. wczesnoszkolnej, języka polskiego, matematyki, - indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - grupowe zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia logopedyczne, - koła zainteresowań: sportowe, języka angielskiego, - wychowanie do życia w rodzinie, - doradztwo zawodowe. 	IX praca ciągła	<p>n-le kl. I-III ; kl. V-VIII</p> <p>n-el terapii pedagogicznej</p> <p style="text-align: center;">-II-</p> <p style="text-align: center;">oligofrenopedagog logopeda</p> <p>n-l w-f, jęz. angielskiego</p> <p style="text-align: center;">n-l w.d.ż</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	
3.	Uzyskanie karty rowerowej przez uczniów kl. IV	praca ciągła	n-l techniki	
4.	<p>Udział w doskonaleniu zawodowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia podyplomowe, - indywidualne szkolenia, konferencje, - szkolenia rady pedagogicznej na terenie szkoły. 	praca ciągła	wszyscy n-le	
5.	<p>Podnoszenie poziomu kształcenia oraz wychowania, a także wizerunku szkoły i przedszkola poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych z ramach programu „Laboratoria przyszłości, - mobilizowanie uczniów i ich rodziców do efektywnych działań na rzecz szkoły i przedszkola, - monitorowanie własnej pracy, - analizę wyników sprawdzianów, egzaminu, wynikające z niej działania doskonalące, - wymiana doświadczeń, analizowanie wyników nauczania, - indywidualizację nauczania, - właściwe planowanie i realizowanie zajęć lekcyjnych, 	praca ciągła	wszyscy nauczyciele	

	<ul style="list-style-type: none"> - dbałość o kulturę języka – tematyka zajęć z wychowawcą, - realizowanie zadań szkoły i przedszkola określonych w wewnętrznych dokumentach, - realizacja działań wynikających z programu naprawczego, - dbanie o demokratyzację życia szkoły i przedszkola, - promowanie szkoły i przedszkola: udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych zgodnie z zainteresowaniami dzieci, - pogłębianie więzi z regionem (historia, tradycje, obrzędy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej), - prowadzenie lekcji i zajęć otwartych, - działalność grupy wolontariackiej, - udział uczniów w akcjach: zbieranie nakrętek, „<i>I ty możesz zostać Mikołajem</i>”, „<i>Gorączka złota</i>” - upowszechnianie czytelnictwa poprzez czytanie bajek w szkole i przedszkolu przez starszych uczniów, rodziców, nauczycieli oraz konkurs czytelniczy w kl. I-III, - zeszyt książek przeczytanych, - udział dzieci w „Zima z Książką w przedszkolu” w ramach współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną filia Dąbrowy. 	<p>praca ciągła</p> <p>wg harmonogr. -II_</p> <p>praca ciągła</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>n-le kl. I oraz kl. IV opiekun PCK -II- -II-</p> <p>n-l świetlicy, bibliotekarz, wychowawcy kl. I-III, n – le przedszkola</p> <p>wychowawca kl. I wychowawcy p-la</p>	
6.	<p>Podjęcie działań na rzecz rozwoju sportu w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja Dnia Sportu, - udział w zawodach sportowych, gminnych i powiatowych, - prowadzenie zajęć SKS, - stałe zajęcia gimnastyczne dla przedszkolaków na sali gimnastycznej. 	<p>VI IV-V</p>	<p>n-l w-f</p> <p>n-le przedszkola</p>	

Obszar II. Opieka i wychowanie

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć wyrównawczych, - pomoc psychologiczno- pedagogiczną, - opieka nad dziećmi dojeżdżającymi i organizacja zajęć świetlicowych, - odbiór dzieci z przedszkola przez osoby upoważnione przez rodziców lub opiekunów, - współpraca z PPP w Szczytnie: zachęcanie rodziców dzieci mających trudności w nauce 	praca ciągła	wychowawcy przedszkola oraz n-le kl. I-VIII dyrektor	

	do badań w PPP, - szkolenia rady pedagogicznej oraz uczniów i rodziców,			
	- profilaktyka uzależnień oraz zarażeń AIDS, HIV poprzez: udział uczniów w spektaklach organizowanych przez GKRPA i kontynuację tematyki na godzinach wychowawczych oraz wychowaniu do życia w rodzinie, - spotkanie z policjantem na temat bezpiecznego zachowania się w ruchu ulicznym oraz na temat cyberbezpieczeństwa, - zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami przeciwpożarowymi oraz numerami alarmowymi, - obchody Dnia Zdrowia.	praca ciągła	n-el do w.d.ż., pielęgniarka, wychowawcy n-le p-la oraz kl. I-III wychowawcy kl. IV-VIII n-le p-la oraz kl. I-III n-l w-f	
2	Dożywianie dzieci i uczniów (bezpłatne i odpłatne).	cały rok	dyrektor GOPS w Rozogach	
3	Podręczniki i ćwiczenia zakupione uczniom kl. I – VII w ramach dotacji MEN.	cały rok	dyrektor	
4	Współpraca z pielęgniarką szkolną. Zakup szczoteczki jednorazowych do fluoryzacji.	cały rok	dyrektor pielęgniarka	
5	Dyżury nauczycieli.	praca ciągła	n-le, w/g grafiku	
6	Zorganizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w postaci kół zainteresowań z wykorzystaniem lokalnych możliwości, sprzętu szkolnego, pracowni komputerowej, biblioteki.	praca ciągła	dyrektor n-le prowadzący zajęcia dodatkowe	
7	Współpraca z domem rodzinnym.	praca ciągła	dyrektor, wychowawcy	
8	Realizacja celów wychowawczych na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych.	praca ciągła	wszyscy n-le	
9	Uświadamianie dzieciom i uczniom zagrożeń: - przed każdą wycieczką, - przed wakacjami, feriami, a także zagrożeń wynikających z ryzyka zakażenia chorobami wirusowymi, profilaktyka czerniaka i innych chorób nowotworowych	praca ciągła	wychowawcy	

III. Integracja ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Zdania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1	Zapoznanie rodziców z dokumentami Zespołu i ich współtworzenie z rodzicami.	IX	wychowawcy	
2	Korelacja oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych na linii dom - szkoła oraz dom –przedszkole - zachęcanie rodziców do częstszych kontaktów ze szkołą i przedszkolem za pomocą telefonu i poczty elektronicznej.	praca ciągła	n-le przedszkola i szkoły	

3	Organizowanie spotkań z pracownikami PPP w Szczytnie.		dyrektor wychowawcy	
4	Podnoszenie frekwencji rodziców na zebraniach, wywiadówkach, uroczystościach szkolnych poprzez pisemne powiadamianie ich o wyżej wymienionych spotkaniach.	praca ciągła	dyrektor wychowawcy	
5	Prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców.	IV-V	n-le kl. I oraz kl. IV	
6	Kształtowanie tożsamości regionalnej „Mała Ojczyzna” poprzez: - warsztaty regionalne, - wycieczki szkolne, - wychowanie regionalne, - udział w konkursie recytatorskim i poetyckim „Kurpie Zielone w literaturze”	III praca ciągła	wychowawcy kl. I-VIII	

IV. Baza i wyposażenie Zespołu

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1	Korzystanie z pracowni komputerowej i sal multimedialnych na różnych zajęciach.	cały rok	n-le	
2	Uaktualnianie zasobów księgozbioru biblioteki szkolnej.	X	n-l bibliotekarz dyrektor	
3	Troska o estetykę i stan techniczny urządzeń i sprzętów na terenie podwórka i boiska szkolnego. Pielęgnacja terenu wokół krzyża jako miejsca pamięci.	praca ciągła	dyrektor n-le	
4	Dbłość o teren wokół szkoły.	praca ciągła	dyrektor, prac. obsługi	
5	Zakup wyposażenia i środków dydaktycznych wynikający z potrzeb szkoły i przedszkola.	X-XI IV-V	dyrektor n-le	